

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

<i>CODICE IDENTIFICATIVO</i> PIIC81300N - M4C1I2.1-2023-1222	<i>CUP</i> I44D23003640006
	<i>TITOLO DEL PROGETTO</i> <i>FRA DOMENICO IN TRANSIZIONE DIGITALE</i>

Peccioli, 9 ottobre 2024

All'Albo  
Agli Atti  
Al sito web

**Oggetto: decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a tutto il personale docente interno ed esterno per il conferimento di:**

- n. 1 incarico individuale come **ESPERTO FORMATORE** in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE*;

- n. 1 incarico individuale come **TUTOR** in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE*.

Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13 convertito con modificazioni dalla L. 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

**VISTE**

personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA**

le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTO**

la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTA**

il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO**

la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA**

il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO**

la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTA**

il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**RILEVATO**

la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

**VISTA**

che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”»;

la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che,



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;

**VISTA**

la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO**

che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA**

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA**

la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA**

la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO**

il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI**

il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e i precedenti CCNL del comparto scuola per quanto in vigore;

**VISTO**

il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA**

la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

- soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTO** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 37.316,36 ;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- CONSIDERATI** i risultati delle prove INVALSI in Matematica nel corso dell'ultimo triennio nelle scuole primarie;
- PRESO ATTO** dell'esigenza espressa dai docenti delle scuole primarie di effettuare un Laboratorio sul campo dedicato al coding e al pensiero computazionale;
- CONSIDERATI** i beni acquisiti con le forniture del PNRR “SCUOLA 4.0”;
- TENUTO CONTO** del curriculum di Istituto;
- RITENUTO** pertanto necessario attivare, ai sensi delle Istruzioni operative sopra richiamate, un Laboratorio sul campo della durata di 12 ore di coaching e supervisione avente come destinatari unità di personale docente in servizio nelle scuole primarie dell'Istituto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 14 dicembre 2023 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 9 febbraio 2024 con cui è stato approvato il Programma annuale a.f. 2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 26 marzo 2024 prot. n. 1607/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto denominato FRA DOMENICO IN TRANSIZIONE DIGITALE, CUP I44D23003640006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto  
**- n. 1 incarico individuale come ESPERTO FORMATORE in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola**



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

**primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE*;**

**- n. 1 incarico individuale come TUTOR in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE*;**

### CONSIDERATO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso un avviso di selezione rivolto a tutto il personale in servizio nell'Istituto in considerazione del fatto che la procedura di affidamento degli incarichi viene a collocarsi su anni scolastici diversi;

### CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

### RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e di personale interno ad altra Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato (c.d. collaborazioni plurime);

### CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

### TENUTO CONTO

pertanto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di seguito descritti per un totale di n. 12 ore di laboratorio sul campo, nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – *Linea di intervento Percorsi di formazione sulla transizione digitale* – Progetto denominato **FRA DOMENICO IN TRANSIZIONE DIGITALE**, CUP I44D23003640006

**- n. 1 incarico individuale come ESPERTO FORMATORE in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche**



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE*;

- n. 1 incarico individuale come TUTOR in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE*;

- OSSERVATO** che le medesime persone fisiche, qualora in possesso dei prescritti requisiti di accesso, possono presentare istanza di partecipazione tanto all'incarico di FORMATORE che a quello di TUTOR;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Gianluca La Forgia che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dott. Gianluca La Forgia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: [PIIC81300N@istruzione.it](mailto:PIIC81300N@istruzione.it) - [PIIC81300N@pec.istruzione.it](mailto:PIIC81300N@pec.istruzione.it)

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

➤ di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di

**- n. 1 incarico individuale come ESPERTO FORMATORE in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE pari a 12 ore di formazione;***

**- n. 1 incarico individuale come TUTOR in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 *Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE pari a 12 ore di formazione;***

➤ di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

➤ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

➤ di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:

- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra descritti;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
(*prof. Gianluca La Forgia*)  
documento firmato digitalmente