



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

<i>CODICE IDENTIFICATIVO</i> PIIC81300N - M4C1I2.1-2023-1222	<i>CUP</i> I44D23003640006
	<i>TITOLO DEL PROGETTO</i> FRA DOMENICO IN TRANSIZIONE DIGITALE

I.C. "FRA D. DA PECCIOLI"-PECCIOLI
Prot. 0006437 del 22/11/2024
VII-6 (Uscita)

Peccioli 22 novembre 2024

All'Albo
Agli Atti
Al sito web

Oggetto: Oggetto decreto per il conferimento di:

- n. 1 incarico individuale come **ESPERTO FORMATORE** in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 Laboratori sul campo – Edizione denominata **MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE** della durata di 12 ore di formazione;

- n. 1 incarico individuale come **TUTOR** in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 Laboratori sul campo – Edizione denominata **MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE** della durata di 12 ore di formazione.

Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

- VISTO** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA

la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO

il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO

il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO

in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO

il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA

la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

- VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 37.316,36;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 9 febbraio 2024 con cui è stato approvato il Programma annuale a.f. 2024;
- CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1607/2024 del 26/03/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto FRA DOMENICO IN TRANSIZIONE DIGITALE, CUP I44D23003640006 di avvalersi della collaborazione di n.1 unità di docente esterno all'Istituto in regime di collaborazione plurima, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di ESPERTO FORMATORE, per una durata pari a 12 ore per un Laboratorio sul campo finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale e di n.1 unità di docente interno all'Istituto, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attività di TUTOR per la medesima edizione formativa;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Decreto prot. n. 5348/2024 del 09/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di:
- n. 1 incarico individuale come ESPERTO FORMATORE in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE della durata di 12 ore di formazione;
 - n. 1 incarico individuale come TUTOR in un percorso di formazione sulla transizione digitale riservato a personale appartenente al profilo professionale dei docenti di scuola primaria finalizzato a fornire competenze didattico-pedagogiche relative al modo di interpretare il problema, ossia di assegnarvi significato, anche mediante l'ausilio di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

idonee strategie operative di didattica digitale – Tipologia attività PNRR D.M. n. 66/2023 Laboratori sul campo – Edizione denominata MAKING CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE della durata di 12 ore di formazione;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 5349/2024 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 09/10/2024;

VISTO in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 24 ottobre 2024»;

CONSIDERATO che alla data del 24/10/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 (UNA) candidatura da parte di personale docente dipendente di altra Istituzione Scolastica relativa all’incarico di ESPERTO FORMATORE e di n. 1 (UNA) candidatura da parte di personale docente interno all’istituzione scolastica relativa all’incarico di TUTOR;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;

VISTO il verbale della Commissione preposta alla valutazione delle domande pervenute il conferimento degli incarichi individuali di cui all’ avviso di selezione prot. n. 5349/2024, pubblicato all’Albo in data 26/10/2024 con prot. n. 5772/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la dott.ssa Sara Campana nata a Pontedera (PI) il 24/10/1974 c.f. CMPSRA74R64G843W, dipendente di altra Istituzione scolastica, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l’incarico di ESPERTO FORMATORE;

CONSIDERATO che, in particolare, il docente Tommaso Piccinetti nato a Novara il 14/04/1978 c.f. PCCTMS78D14F952N dipendente di questa istituzione scolastica è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l’incarico di TUTOR;

CONSIDERATO che le dott.ssa Sara Campana risulta essere dipendente di altra istituzione scolastica, mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il docente Tommaso Piccinetti risulta essere dipendente di questa istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che che la dott.ssa Sara Campana viene nominata quale ESPERTO FORMATORE e che il docente Tommaso Piccinetti viene nominato quale TUTOR delle edizioni formative precedentemente dettagliate e pertanto risultano incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO

l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO

altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO

lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 26/10/2024 acquisito con prot. n. 5772/2024 del 26/10/2024 della Commissione incaricata con Decreto n. 5762/2024 del 26/10/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'attività di ESPERTO FORMATORE alla Dott.ssa Sara Campana nata a Pontedera (PI) il 24/10/1974 c.f. CMPSRA74R64G843W, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore pari a 12 per un totale omnicomprensivo pari a € 1.464,00 (euro millequattrocentosessantaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'attività di TUTOR al docente Tommaso Piccinetti nato a Novara il 14/04/1978 c.f. PCCTMS78D14F952N, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 12 per un totale omnicomprensivo pari a € 408,00 (euro quattrocentootto/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le relative lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Fra Domenico da Peccioli “

Via Garibaldi 6 - 56037 PECCIOLI (PI)

Tel.0587/635022 – Cod. Fisc. 81001730506

E-mail: PIIC81300N@istruzione.it - PIIC81300N@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
(*prof. Gianluca La Forgia*)
documento firmato digitalmente